

ALBERTS-SCHRIFT



SOZIAL

GEMEINSAM

TOLERANT



AES Schülerzeitung

*VON SCHÜLER*INNEN FÜR SCHÜLER*INNEN*



INHALTSVERZEICHNIS

NEWS AUS DER REAKTION	
NOTFALLNUMMERN	3
DIE NEUEN GESICHTER	4
SCHULLEBEN	
SKIFREIZEIT	5
PROJEKTTAGE	6
EINSCHULUNG	7
TAG DER OFFENEN TÜR	8
INTERVIEW FRAU SCHÄFER	9
ASTRONOMIE	
SEIT ANBEGINN DER ZEIT	10
SPORT	
DIE BESTEN FUßBALLER	11
FORMEL 1	12
ICON LEAGUE	13
RUND UM DIE WELT	
ITALIEN	14
MADRID	15
ALLGEMEINES	
DEUTSCHLAND	16
TASCHENGELD	17
DAS LEBEN VOR DEM INTERNET	18
WARUM VAPEN UNGSUND IST	19
HUND KATZE CO	
AXOLOTL	20
STECKBRIEF SCHWEIN	21
POLITIK	
BÜRGERMEISTERWAHL	22
LOKALES	
INTERVIEW MIT FRAU TAYFUR (WAZ)	23
KULTUR	
RÖMERMUSUEM XANTEN	24
LITERATUR	
LOTTI BROOKS	25



NEWS AUS DER REDAKTION

NOTFALLNUMMERN

Die Redaktion

Manchmal gibt es Momente, da weiß man nicht mehr weiter. Man wünscht sich eine Person die zuhört, die nicht urteilt und die einfach da ist. Viele haben diese vielleicht im Freundes- und Familienkreis und dennoch gibt es manche Situationen, die einen so aus der Bahn werfen, dass man besser mit jemanden darüber reden möchte der einen nicht kennt.

Selbstverständlich könnt ihr in der Schulzeit jederzeit zu unserer Sozialarbeiterin Frau Windirsch gehen, aber falls ihr lieber anonym mit jemanden sprechen wollt, irgendetwas Abends, am Wochenende oder in den Ferien passiert, haben wir ein paar der wichtigsten Notfallnummer für euch zusammen gesucht.

**Hilfe-Telefon Sexueller Missbrauch**
Anrufen – auch im Zweifelsfall
0800 22 55 530
www.hilfe-telefon-missbrauch.de

**Kinder- und Jugendtelefon**
116111
NummergegenKummer
anonym und kostenlos erreichbar: montags bis samstags 14 – 20 Uhr
weiterhin bundesweit erreichbar über deutsches Festnetz und Handy unter **0800 – 111 0 333**
**Jugendliche beraten Jugendliche** (samstags 14–20 Uhr)
**em@il-Beratung**
www.nummergegenkummer.de

Familienberatungstelefon für Kinder, Jugendliche und Eltern
In Zeiten der Corona-Pandemie unterstützen wir mit Ideen, Tipps und persönlicher Beratung.
**88-51033**
Kinder- und Jugendnottelefon
Rat, Hilfe und Schutz für Kinder und Jugendliche rund um die Uhr.
**265050**
STADT ESSEN
Mehr Infos unter www.essen.de/familie und www.essen.de/coronavirus_beratung

BERATUNGSTELEFON
TEL.: 0221 892031*

Bei einer telefonischen Beratung können Fragen rund um Essstörungen anonym und trotzdem persönlich geklärt werden.

SCHWANGER UND DU BRAUCHST EIN OFFENES OHR?

Wir hören zu.
Ein Anruf, der viel bewirkt.
0800 40 40 020



Denk daran:
Du bist nicht alleine!
Es gibt Hilfe!
Du bist wichtig!

UNSERE SCHULE, COOL UND SMART

EINE GEMEINSCHAFT TAG FÜR TAG



NEWS AUS DER REDAKTION

DIE REDAKTION WÄCHST

Die Redaktion

Ein neues Schuljahr bringt neue, aber auch und alte Gesichter mit sich in die AG. Wie die 9 Klässler die es als Pflicht-Ag haben, die neuen 5 Klässler oder der, der seit der 6 klasse Interesse an der Schülerzeitung hat, dabei ist und der beste Schüler Zeitungsreporter geworden ist. Doch nur als Team können wir gemeinsam an der Zeitung arbeiten. Wir freuen uns auf den Zuwachs und stellen euch zwei neue Mitglieder vor:

Rojin :

Eine neue 5 Klässlerin die in der 5b ist und Taekwondo macht. Sie ist zu uns in die Schülerzeitung gekommen um Berichte zu schreiben, was sie sehr gerne macht und wurde dazu noch von ihren Eltern ermutigt die AG auszuprobieren. Interessant findet sie die neuen Informationen die man aufschnappt, um über verschiedene Themen Berichte zu verfassen. Die Gruppe findet sie bisher ziemlich nett und offen. Das Interesse neue Menschen kennen zulernen ist vorhanden. Die Frage ist natürlich immer, ob Reporterin oder Journalisten der Traumberuf sein könnte und bei Rojin ist es ihr Traumberuf. Ihre Mutter, die bei der WAZ arbeitet, hat sie inspiriert. Bisher möchte sie noch nichts richtig verändern in der Schülerzeitung außer das mehr gelüftet werden sollte. Für Rojin bewirkt die Schülerzeitung etwas, und zwar: Teamarbeit und eine gute Gruppendynamik. Dazu ist man mehr informiert über die Schule. Ihre ganze Motivation und das Interesse hat sie von ihrer Mutter bekommen.

Lara:

Lara ist ebenfalls ein neues Gesicht in der Schülerzeitung AG. Sie ist in der 5c und geht gerne Reiten und quatscht gerne. Für sie hörte sich die AG gut und sehr interessant an. Dazu schreibt sie noch sehr gerne. Das was sie am meisten interessiert hat, war das Freie schreiben und die vielen verschiedene Informationen die man sammelt. Sie konnte leider bisher auch nur einen kleinen Einblick in die Gruppe bekommen, trotzdem findet sie die Anderen ziemlich nett und fleißig. Sie freut sich schon darauf die Gruppe noch besser kennen zu lernen.

Ihr Traumberuf ist es nicht, da interessiert sie sich lieber eher in Richtung reiten durch ihr Hobby. Aber sie fand es ziemlich interessant, da sie schon viel über Zeitungen über ein Hörbuch gehört hat. Veränderungen will sie noch keine.

Lara denkt, das die Schülerzeitung andere Menschen informiert. Sie sieht es auch als Werbung für die Schule, da nicht jede Schule eine Schülerzeitung anbietet. Außerdem kann es Menschen näher zueinander führen. Inspiert und überzeugt hat sie ihre Mutter und ein bisschen der Zettel mit den bisherigen Informationen.



*ALBERT EINSTEIN – MC2
UNSERE SCHULE, COOL UND SMART*

*AES SO SIND WIR STARK
EINE GEMEINSCHAFT TAG FÜR TAG*

SCHULLEBEN

SKIFREIZEIT

Leon, 9c

Am 21. Februar wurde der 8ter Jahrgang von einem Doppeldeckerbus abgeholt. Die Hinfahrt verlief über Nacht. Es gab 3 Pausen und eine davon bei McDonalds wo man sich auch was zu essen oder trinken holen durfte.

Am Ankunftstag gab es um 8 Uhr dann ein Frühstückbuffet, bei dem man zwischen Cornflakes oder Brötchen wählen konnte. Nach dem Frühstück ging es für meine Klasse (8c) in Ski Sachen die Skigebiete anschauen und danach ging es für uns zum Eislaufen.

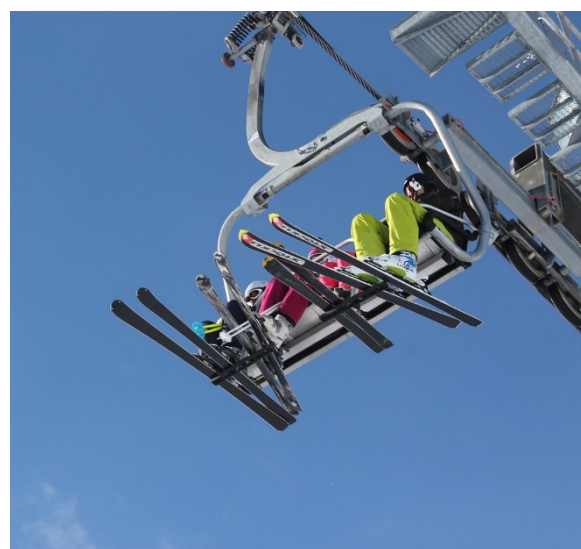
Nach dem Eislaufen sind wir zum Skiverleih und haben die Skier und Skischuhe abgeholt. Am nächsten Tag ging es dann das erste Mal auf die Piste auf der wir alle das erste Mal auf den Skiern standen.

Zuerst sollten wir uns alle nur den linke Ski anziehen und damit eine Runde im Kreis laufen. Und das selbe dann auch noch mal mit Rechten. Nach der Übung, sind wir auf einen ganz kleinen Hügel gegangen und haben dort das Bremsen geübt.

Danach ging es auf ein kleines Förderband, welches uns auf einen etwas größeren Hügel gebracht hat und wir diesen runter fuhren.

An diesem Hang haben wir die meiste Zeit damit verbracht Kurven zu üben.

Als nächste Stufe ging es auf den Tellerlift und dort haben wir viel geübt. Schließlich ging es dann zum Ankerlift.





SCHULLEBEN

PROJEKTTAGE AN DER AES

Fynn H., 7b

Die Projekttag an der AES waren letztes Schuljahr etwas ganz besonders. Die AES ist 100 Jahre alt geworden. Zur Feier gab es 22 Gruppen die mit verschiedenen Lehrern besetzt waren. Die Gruppen waren eine ganze Woche zusammen und haben sich tollen und vielfältigen Projekten gewidmet. Am Ende gab es eine interessante Ausstellung von den Projektgruppen auf der man sich über die einzelnen Aktionen informieren konnte.

Dies waren die Gruppe die zur Wahl standen:

- Das Wunder von Bern
- Stolpersteine
- Jahrhundertkünstler
- Sporttrends aus den letzten 100 Jahren
- AE-Experimente
- X2 Modeschau
- Bienen und Pflanzen rund um die AES
- Mahlzeiten verändern sich
- Nachrichten im Wandel der Zeit
- Zeit ist relativ-...

- AES/Essen/Ruhrgebiet im Wandel der Zeit
- Auf den Spuren der historischen Stadt Essen
- Schule im Wandel der Zeit
- Spiele von 1925 bis heute
- Nachhaltigkeit im Wandel der Zeit
- Schuljubiläumsreporter
- Werbung von 1920 bis heute
- Von der Zuse bis KI
- Lebendschach
- Social Media?#...
- Zeche Zollverein im Wandel der Zeit
- AES-Von der Knabenschule bis heute

„Wer noch nie einen Fehler gemacht hat, hat noch nie etwas Neues ausprobiert.“
- Albert Einstein

SCHULLEBEN

EINSCHULUNG

Leon, 9c

Am 27.08.2025 war es soweit und die neuen 5.Klässler*innen wurden eingeschult. Die Einschulung hat um 10 Uhr mit dem Einschulungsgottesdienst gestartet. Für die 5b und die 5c ging es danach mit der Familie in die Aula. Für die 5a ging es in der Zeit in den Klassenraum wo dann Bücher und Infos für den nächste Tag verteilt wurden. Die Eltern der 5a waren währenddessen im Eltern Café, in dem Kaffee und Kuchen angeboten wurde.

Nachdem die Einschulungsfeier für die 5b und 5c beendet war, konnte die 5a ihre Einschulung in der Aula feiern und die Eltern der 5b und 5c sich im Eltern Café aufhalten. Die Einschulungsfeiern beinhaltete, neben der Vorstellung der Schule durch Frau Sperling und Herrn Streibert auch die Vorstellung einzelner AGs und Auftritten der Zirkus AG. Selbstverständlich war auch Albert Einstein zu Gast und kam immer wieder auf die Bühne.



SOZIAL GEMEINSAM TOLERANT



SOZIAL - GEMEINSAM - TOLERANT



SCHULLEBEN

TAG DER OFFENEN TÜR

Leon, 9c

Am Tag der Offenen Tür **(dieses Jahr am 06.12.2025)** gibt es immer viel zu sehen. In den verschiedenen Räumen gibt es verschiedenes anzuschauen und zum mitmachen. Im Bio Raum findet Alberts Mikrokosmos statt.

Außerdem kann man ein Quiz machen, sich Fotos anschauen und Schach spielen. Es gibt Infos für zukünftige Schüler und über Klassenfahrten. Die 5.Klässler trommeln in der Pausenhalle und Schulband tritt auch auf.

In Alberts Café kann man zum Kaffee und Kuchen vorbeikommen. Man kann auch an Alberts Junior Experiment im Physik Raum teilnehmen. Dazu gibt es noch einen tollen Weihnachtsmarkt.

Für die die gerne Fahrrad fahren gibt es auch was im unteren Flur. Dort kann man sich anschauen wie zum Beispiel einen Fahrradschlauch gewechselt wird und vieles mehr.

SAFE THE DATE:

06.12.2025 von 10:00-13:00
Uhr in der gesamten Schule

Bilder vom letzten Tag der offenen Tür.
Bildquelle: M.Rausch





SCHULLEBEN

INTERVIEW MIT FRAU SCHÄFER

Anna F, 9c

Dieses Interview ist mit der neusten Lehrerin der Albert-Einstein Realschule.

Warum Sind sie an die Albert-Einstein Realschule gekommen?

Ich habe mich nach guten Realschulen erkundigt, so bin ich auf diese Schule gestoßen.

Gefällt Ihnen diese Schule bis jetzt?

Auf jeden Fall, besonders gut gefallen mir die Schüler, Schülerinnen, Kollegen und Kolleginnen.

Welche Klassen unterrichten Sie?

Ich unterrichte die 5c, 7b, 6d, 8b und die 9c. Außerdem bin ich die Leiterin der Nachhilfe Ag

An welcher Schule waren Sie vorher?

Ich war vorher an der Janusz-Korczak-Gesamtschule.

Welche Fächer unterrichten sie?

Ich unterrichte Mathe und Deutsch.

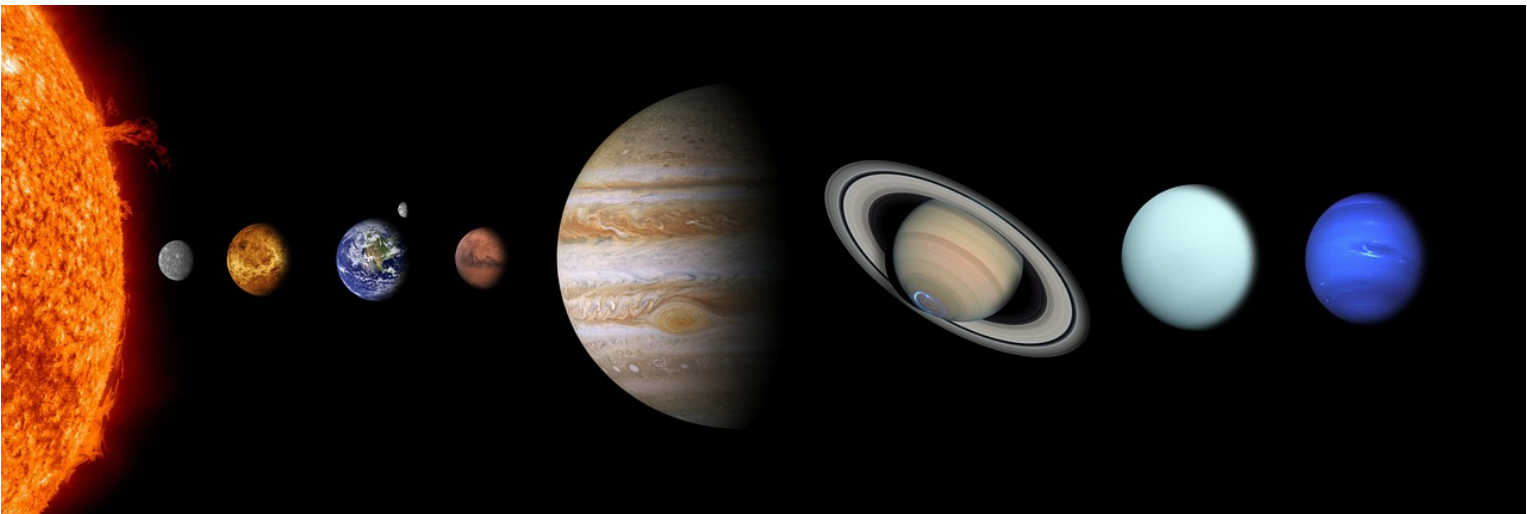
Warum haben Sie den Beruf gewählt?

Ich wollte schon als Schülerin, Lehrerin werden, denn da habe ich schon gerne erklärt. Außerdem wollte ich gerne mit Jugendlichen arbeiten.

Was finden Sie so besonders an ihrem Beruf?

Es wird nie langweilig, man hat immer etwas zum Lachen und außerdem lernt man immer etwas Neues dazu.





ASTRONOMIE

SEIT ANBEGINN DER ZEIT: DER URKNALL TEIL 1

Jan K., 8b

Seit Anbeginn der Zeit, richten die Menschen ihren Blick in den Himmel.

Noch bevor die Menschheit die Naturgesetze verstand sahen unserer Vorfahren in die Sterne und sahen in diesen Geschichten, Götter und noch vieles mehr, die Sterne waren mehr als ferne Lichter.

Sie waren eine Orientierung, ein Zeitmesser und auch waren sie ein Geheimnis.

Desto weiter sich die Menschheit entwickelte desto größer wurde die Frage: Was ist das Universum und welchen Platz nehmen wir Menschen darin ein?

Diese Frage stellten sich auch schon die Astronomen der Antike.

Sie fingen damit an Sternenkarten zu zeichnen, Sonnen und Mondfinsternisse zu berechnen und Suchten nach Regelmäßigkeiten in einem scheinbar chaotischen Firmament.

Der Grieche Airstarch von Samos stellte sogar 300 vor Christus die Damlas gewagte Theorie auf das die Sonne und nicht die Erde im Zentrum des Alls stand.

Das ist zwar aus heutiger Zeit auch nicht ganz korrekt doch wahr es 300 vor Christus der Zeit definitiv voraus.

Doch aus Heutigersicht können wir viele der Fragen unserer Vorfahren beantworten.

Die wahrscheinlich Größte dieser Fragen war wie das Universum entstanden ist.

Der Urknall

Richtet man heute seinen Blick in den Nachthimmel kann man ein Universum voller Sterne, Nebel und Galaxien sehen.

Doch alles was das Universum zu bieten hat, hatte einen Ursprung ein Augenblick in dem Raum, Zeit, Materie und Energie entstanden sind.

Diesen Augenblick nennen wir Urknall

Doch denkt man bei dem Urknall an eine Art Explosion. Jedoch entstand beim Urknall nicht nur Materie, sondern der Raum selbst.

Vor dem Urknall gab es kein „Außen“ in das sich das Universum, hätte ausbreiten können.

Man kann sagen das sich das Universum in sich selbst expandiert.

Der Urknall war einfach gesagt kein Knall, sondern die Geburt der Zeit selbst.

Die Entdeckung der Expansion:

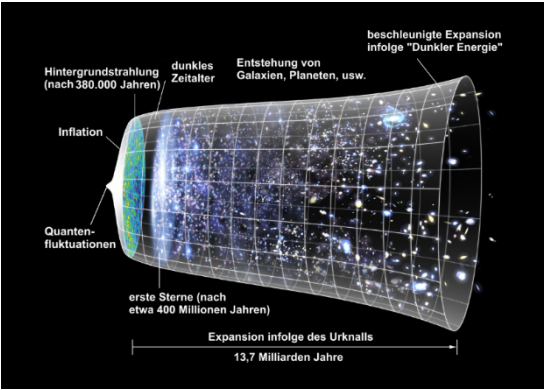
Bis ins 20. Jahrhundert dachte man das, dass Universum ewig und unveränderlich ist.

Jedoch konnte Edwin Hubble 1929 zeigen das sich ferne Galaxien sich von uns entfernen und das umso schneller desto weiter sie entfernt waren.

Das beschreibt das Hubble Gesetz: $v = H_0 \cdot d$
(v= Fluchtgeschwindigkeit, d=die Entfernung, H_0 = Hubble Konstante.)

Die Entdeckung von Hubble war mit dem ersten Hinweis darauf das sich das Universum ausdehnt.

Sollte man diese Ausdehnung zurück verfolgen stößt man natürlich auf den Urknall.



In der nächsten Ausgabe kommt der zweite Teil zum Urknall, der sich unter anderen mit der Planckzeit, der Inflationsepoche und der Quark Ära beschäftigt.

„Genug ist genug! Nein zu Rassismus.“
- Kylian Mbappé

SPORT

DIE BESTEN FUßBALLER

Fynn H., 7b

Wenn man gefragt wird, wer eigentlich der beste Fußballer der Welt ist, denkt man wahrscheinlich direkt am Cristiano Ronaldo oder an Lionel Messi. Aber hier ist die momentane Liste der besten Fußballer der Welt:

- 1.Kylian Mbappé
- 2.Rodri Hernandez
- 3.Vinicius Junior
- 4.Harry Kane
- 5.Jude Bellingham
- 6.Mo Salah
- 7.Erling Haaland
- 8.Kevin De Buyne
- 9.Lionel Messi
- 10.Robert Levandowski
- 11.Brukayo Saka
- 12.Cristiano Ronaldo
- 13.Carlos Henrique
- Casemiro
- 14.Neymar Junior
- 15.Ilkay Gündogan





SPORT
FORMEL 1



Jan 9c

Die Formel 1 ist seit 1950 einer der größten Wettbewerbe der Welt und die Königsklasse des Motor Sports. Jeder Fahrer, der es schafft einmal für ein Formel 1-Team zu fahren verewigt sich in der Geschichte des Motor Sports. Und das auch zu recht, denn die Fahrer sind so harten Bedingungen ausgesetzt, dass man sie mit denen eines Kampfjet Piloten vergleichen kann. In den Kurven sind die Fahrer bis zu 6 G (6-fache Gravitationskraft) ausgesetzt. Hinzu kommt, dass die Fahrer während eines Rennen 3000 Kalorien verbrennen und bis zu 4 Liter ausschwitzen. In Rennen wie Singapur kann das Cockpit bis zu 60 Grad heiß werden und eine Luftfeuchtigkeit von 90 Prozent erreichen. Außerdem sind die Fahrer auch außerhalb eines Rennwochenendes einem strengen Trainingplans ausgesetzt und verbringen oft viele Stunden in den Simulatoren. Allerdings ist die Formel 1 ein Team Sport, was einem bewusst wird wenn es während eines Rennen zu einem Boxenstopp kommt.

Das Team in der Box müssen vier abgenutzte Reifen abschrauben, vier neue Reifen anschaffen und anschrauben und falls es gemacht werden muss, Front oder Heckflügel abmontieren und neuen wieder dran montieren. Das alles passiert in wenigen Sekunden. Die Durchschnittliche Zeit für einen Boxenstopp liegt Heute bei gerade einmal 2,4 Sekunden. Die Rekord Boxenstopp Zeit liegt bei 1,8 Sekunden und wurde während eines Boxenstopps von Lando Norris von dem Team McLaren aufgestellt. Aber nicht nur die Boxenstopp Crew gehört zum Team, sondern auch die Mechaniker*innen, Aerodynamiker*innen, Ingeniuer*inner und sogar Forscher*innen, welche monatelang im Jahr an den Autos rumforschen und das Auto entwickeln. Allein die Forschung eines Formel 1 Autos kostet 16 bis 20 Million Euro. Zum Team gehören dann noch natürlich Leute wie die Team Chefs oder die Vorstandsvorsitzende.

Aber wieso Arbeiten teilweise 1000 Leute monatelang an einem Auto und geben mehrere Millionen Dollar für die Entwicklung und Forschung aus? Eigentlich gibt es mehrere Antworten auf diese Frage. Zum einem der Erfolg. Die Teams und besonders die Fahrer wollen so viele Siege wie möglich einfahren, und natürlich haben die Top Teams alle ein Ziel: die Konstrukteur-Meisterschaft und die Fahrer-Meisterschaft. Zur Erklärung, beide Meisterschaften werden gewonnen, wenn das Team am Ende der Sasion die meisten Punkte erzielt hat.



SOZIAL

GEMEINSAM

TOLERANT





Fynn H.,7b

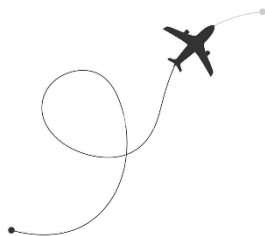
Die Icon League ist eine Hallenfußball Liga auf einem kleinen Fußballfeld. Die Spiele werden 5 gegen 5 und ohne Abseits gespielt. Ein Spiel dauert 2x12 Minuten.Das Stadion der Icon League ist in Düsseldorf. Bald beginnt die dritte Saison der Icon League. Es gibt momentan 14 Mannschaften:

- FC Onefootball
- The Pack FC
- SC Bürgeramt
- DNA Athletics
- Fokus Eagles
- FC Bavarian Clique
- Two Stripes United
- B2B United
- Plyrs United
- FC Berlin City
- Buzz Club
- Wontoriors FC
- Find the Pro Icons
- Berlin Underdog

Jedes Jahr gibt es für sie einen Pokal zu gewinnen. Die Trainer sind sehr bekannte Sänger, YouTuber oder ähnliches. Einer der berühmtesten Trainer in der Icon League ist Ski Aggu. Einer der Moderatoren ist Toni Kroos.



Bildquellen:
<https://www.theiconleague.com/>



RUND UM DIE WELT

ITALIEN

Emma N., 9c

Falls ihr noch nicht wisst wohin ihr in den nächsten Sommerferien verreisen möchtet, kommt hier in Tipp:

BELLA ITALIA

In dieser Ausgabe stellen wir euch Italien vor. Ein Land im Süden Europas mit der Form eines Stiefels.

Hier sind die Eckdaten:

Name: Italien (Italia)

Hauptstadt: Rom

Einwohner: ca. 60 Millionen

Lage: Südeuropa, Mittelmeerhalbinsel

Fläche: ca. 301.000 km²

Längste Küste: ca. 7.600 km

Sprache: Italienisch

Währung: Euro (€)

Nachbarländer: Frankreich, Schweiz, Österreich, Slowenien

Anzahl der Regionen: 20

Bekannte Städte: Rom, Mailand, Florenz, Venedig, Neapel

Besonderheiten:

Heimat des Kolosseums und der Vatikanstadt

Berühmt für Kunst, Mode und Küche (Pizza, Pasta, Espresso)

Alpen im Norden, Mittelmeer im Süden

Kurzer Sprachkurs:

deutsch	italienisch
Ja	Si
Nein	No
Guten Morgen	Buongiorno
Guten Tag	Buon pomeriggio
Guten Abend	Buona sera
Gute Nacht	Buona notte
Hallo/ Tschüß	Ciao
Entschuldigung	Scusi
Danke	grazie
Bitte	per favor
Ich heiße	Mi chiamo..
Ich spreche kein italienisch	Non parlo italiano
Sprechen Sie deutsch	Parla tedesco?
Die Rechnung bitte	Il conto per favor





RUND UM DIE WELT

MADRID

Fynn H., 7b

Lust auf einen Städtetrip?
Dann haben wir hier genau die richtige Stadt:

Madrid, die Hauptstadt Spaniens.

Neben großen Metro Stationen (U-Bahn Stationen) gibt es sehr vielen schöne alte Gebäude. Besonders viele solcher alten Bauten findent man in der Altstadt von Madrid. Es ist bewundernswert wie viele Läden in der Altstadt sind. Von Souvenirs über Kioske bis Bäckerein, ist wirklich alles dabei. Die Spanier essen gerne süß, weswegen die Bäckerein keine Brötchen, sondern andere Backwaren haben. Eine Attraktion für Essens-Liebhaber ist „Mercado de San Miguel“. Es ist eine Markthalle in der man frischen Fisch, Obst, Gemüse, Meeresfrüchte, Fleisch, Süßwaren und vieles mehr kosten kann. Alles kommt täglich frisch aus verschiedenen Regionen Spaniens.

Aber jetzt mal zu den Sehenswürdigkeiten. Die meist besuchte Attraktion ist das „Estadio Santiago Bernabéu“. Wer nicht weiß, was das ist, das ist das Stadion von Real Madrid. Es hat eine Kapazität von bis zu ca. 83.000 Plätzen. Es wurde frisch renoviert. In Madrid kann man aber auch coole Hop-on Hop-off touren mit Madrid City Tours machen und so viel von der Stadt sehen. Selbstverständlich sollte man sich auch den Königspalast („Palacio Real“) anschauen, da er zu den größten Schlössern Europas zählt. Er ist größer als der Buckinham Palast oder das Schloss Versailles.

Fun Facts: Spaniescher Lebensstil:
- Die Siesta, eine kurze Mittagspause, ist ein fester Bestandteil des spanischen Lebensstils.
- Tapas sind kleine Gerichte, die in Bars und Restaurants serviert werden und ein wichtiger Teil der spanischen Esskultur sind.

Kurzer Sprachkurs:

deutsch	spanisch
Ja	Si
Nein	No
Guten Morgen	Buenos días
Guten Tag/ Abend	Buenas tardes
Gute Nacht	Buenas noches
Hallo	Hola
Tschüss	Adios
Entschuldigung	Lo siento
Danke	gracias
Bitte	Por favor
Ich heiße	Me llamo...
Ich spreche kein italienisch	No hablo español.
Sprechen Sie deutsch	Sabes hablar alemán?
Die Rechnung bitte	La cuenta, por favor.



DIE TOMATINA, EIN JÄHRLICHES FESTIVAL IN BUÑOL, BEI DEM TEILNEHMER SICH MIT TOMATEN BEWERFEN, ZIEHT TAUSENDE VON BESUCHERN AN.

ALLGEMEINES

WIE KAM ROM ZU SEINEM NAMEN?

Fynn H., 7b

„Mutter, erzählst du uns noch einmal die Geschichte von den zwei Jungen und der Wölfin?“, fragen die römischen Kinder Tullia und Sextus neugierig. Ihre Mutter antwortet:

„Na gut, dann setzt euch mal zu mir, ihr zwei.“ Und sie begann zu erzählen:

„Also, vor langer Zeit kam ein griechischer Held nach Italien. Sein Vater kam aus der berühmten Stadt Troja, seine Mutter war die Göttin Venus.



Er heiratete eine Prinzessin aus dem Volk der Lateiner. Viele Jahrhunderte lang herrschten seine Nachfahren als Könige über das Land. Doch eines Tages gab es Schwierigkeiten: Ein Bruder des damaligen Königs riss die Macht an sich. Er wollte alle Nachfahren des Königs töten, um seine Macht zu sichern. Auch die Enkel des Königs, die Zwillinge Romulus und Remus, wollte er loswerden.

Er befahl, sie im Fluss Tiber zu ertränken. Seine Diener hatten aber Mitleid mit den beiden und setzten sie in ein Schilfkorb auf dem Wasser aus.



Das Körbchen trieb ans Ufer und wurde von einer Wölfin entdeckt. Sie säugte die Knaben in ihre Höhle, bis Hirten sie fanden und mitnahmen. Als Romulus und Remus starke junge Männer geworden waren, töteten sie ihren bösen Großonkel.

Am Ufer der Tiber wollten sie eine Stadt gründen. Doch beim Bau der Mauer gerieten sie in einen Streit. Romulus erschlug seinen Bruder Remus. Er wurde der erste König der Stadt. Von ihm erhielt die Stadt auch ihren Namen-Rom“





ALLGEMEINES

WIE VIEL GELD SOLLTE EIN KIND BEKOMMEN?

Fynn, 7b

Es gibt keine verpflichtende Regelung wie viel Geld ein Kind in Deutschland bekommen sollte. Es gibt aber einmal den §110 BGB (Bürgerliches Gesetzbuch), das bedagt das:

- Ein von dem Minderjährigen ohne Zustimmung des gesetzlichen Vertreters geschlossener Vertrag gilt als von Anfang an wirksam, wenn der Minderjährige die vertragsmäßige Leistung mit Mitteln bewirkt, die ihm zu diesem Zweck oder zu freier Verfügung von dem Vertreter oder mit dessen Zustimmung von einem Dritten überlassen worden sind.

Das bedeutet, dass Kinder bestimmte Käufer alleine tätigen dürfen.

Dann gibt es noch eine Empfehlung von den Jugendämtern (<https://www.jugendaemter.com/wie-wichtig-ist-taschengeld-fuer-kinder/>) Dort kann man eine Übersicht finden, was die Jugendämter denken, was ein angemessener Betrag je nach Alter ist.

Hier die Übersicht, die ihr auf der Homepage finden könnt:

- 4 – 5 Jahre: 0,50 – 1,00 €

wöchentlich, 2,00 – 4,00 €

monatlich

Erste Schritte im Umgang mit Geld. Kleine Beträge zum Sparen und für kleine Süßigkeiten geeignet.
- 6 – 7 Jahre: 1,00 – 2,00 €

wöchentlich, 4,00 – 8,00 €

monatlich

Förderung des bewussten Umgangs mit Geld. Kleine Spielsachen oder Ausgaben im Alltag.
- 8 – 9 Jahre: 2,00 – 3,00 €

wöchentlich, 8,00 – 12,00 €

monatlich

Kinder verstehen den Wert von Geld besser. Kleine persönliche Ausgaben.
- 10 – 11 Jahre: 3,00 – 4,50 €

wöchentlich, 12,00 – 18,00 €

monatlich

Aufbau des Finanzverständnisses. Für Hobbys, Sammelkarten oder kleine Gadgets.
- 12 – 13 Jahre: 4,50 – 6,00 €

wöchentlich, 18,00 – 24,00 €

monatlich

Jugendliche werden unabhängiger, mehr Geld für soziale Aktivitäten oder kleine Geschenke.

- 14 – 15 Jahre: 6,00 – 8,00 €

wöchentlich, 24,00 – 32,00 €

monatlich

Größere Unabhängigkeit, Geld für Kleidung oder elektronische Geräte.
- 16 – 17 Jahre: 8,00 – 12,00 €

wöchentlich, 32,00 – 48,00 €

monatlich

Vorbereitung auf eigenständiges Leben. Höhere Beträge für Aktivitäten, Kinobesuch, Sparen.
- 18 Jahre & älter: – , 50,00 – 100,00 €

monatlich

Junge Erwachsene im Übergang zu mehr finanzieller Eigenverantwortung.

Diese Angaben sind natürlich nicht verpflichtend für die Eltern.



ALLGEMEINES

DAS LEBEN VOR DEM INTERNET

Fynn H., 7b

Kommentar

Das Leben ohne Internet war besser als mit Internet.

Man saß nicht immer vor den elektronischen Geräten, sondern man war sehr oft im Garten oder wo anders draußen. Aber, ein Paar schlechte Sachen hatte es. Man konnte niemanden Anrufen, wenn die Person unterwegs war oder jemanden schreiben. Man hatte auch kein YouTube, Facebook, TikTok und andere Apps. Das hört sich unmöglich an, aber es ist nicht so schwer.

DIE BESTE SACHE
OHNE INTERNET:

KEIN CYBERMOBBING,
MAN TRIFFT SICH
MEHR MIT FREUNDEN,
MAN HÄNGT NICHT
SO VIEL AM
DIGITALEN
BILDSCHIRM



***GOOGLE VERARBEITET TÄGLICH ÜBER 3,5 MILLIARDEN
SUCHANFRAGEN.***

***DIESE ZAHL ZEIGT, WIE WICHTIG SUCHMASCHINEN IM TÄGLICHEN LEBEN
GEWORDEN SIND.***

ALLGEMEINES

WARUM VAPEN UNGESUND IST

Lennart 9c

Vapen, also das Rauchen von E-Zigaretten, wird immer beliebter, besonders bei Jugendlichen. Viele denken, dass es harmlos ist, aber das stimmt nicht. In den meisten E-Zigaretten ist Nikotin, ein Stoff, der schnell süchtig macht und dem Körper schadet. Nikotin kann das Herz belasten und das Gehirn beeinflussen, vor allem bei jungen Menschen. Auch die Flüssigkeiten im Vape enthalten Chemikalien, die beim Einatmen schädlich für die Lunge sind.

Viele Jugendliche merken gar nicht, wie schnell sie abhängig werden. Besonders Einweg-Vapes mit süßen Geschmacksrichtungen wirken harmlos, enthalten aber oft mehr Nikotin als normale Zigaretten. Außerdem sind sie schlecht für die Umwelt, weil sie Plastik und Batterien enthalten, die im Müll landen.

Auch die Psyche kann unter dem Vapen leiden. Wer oft vapet, fühlt sich ohne sein Gerät oft unruhig oder gestresst. Das kann zu Schlafproblemen und Nervosität führen.

Insgesamt ist Vapen also nicht harmlos. Es macht süchtig, schadet der Gesundheit und der Umwelt. Der beste Weg, sich zu schützen, ist, **gar nicht erst damit anzufangen**.

Anmerkung der Redaktion:

In Deutschland ist durch das Jugendschutzgesetz geregelt, dass Vapes und nikotinhaltige Produkte erst ab 18 Jahre erlaubt ist.





HUNDE, KATZEN & CO

AXOLOTL

Lennart&Leon,9c

Der Axolotl (*Ambystoma mexicanum*) lebt in den Seen und Kanälen von Mexico.

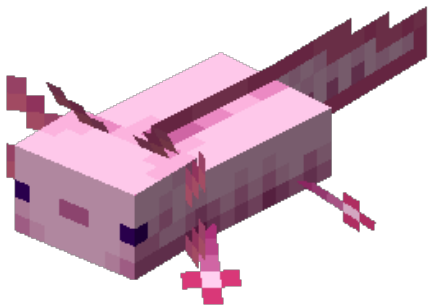
Axolotl brauchen klares und kaltes Wasser. Sie sind Nachtaktiv und bleiben ein Leben lang im Larvenstadium. Sie ernähren sich von kleinen Tieren wie z.b. kleine Fische, Insekten Larven oder kleine Krebse. Axolotl schwimmen auch nicht herum, sondern laufen immer auf den Boden.

Das eindrucksvollste von einem Axolotl ist, dass sie ihre Körperteile regenerieren. Zum Beispiel ein Fuß oder ein Bein. Das heißt, dass die Gliedmaßen einfach nachwachsen. Aber nicht nur, dass, sie können auch innere Organe wie Herz Gewebe oder Teile des Gehirns nachwachsen lassen.

Bei guten Bedingungen, kann ein Axolotl bis zu 20 Jahre alt werden.

„Mittlerweile befinden sich mehr Axolotl in Aquarien als in ihrem natürlichen Lebensraum. Die Zahl der frei lebenden Axolotl wird auf nur noch 2.300 Exemplare geschätzt. Somit ist diese Art vom Aussterben bedroht.“

Quelle: [Axolotl: Haltung, Farben, Kosten - alles Wissenswerte](#)



HUNDE, KATZEN & CO SCHWEIN

Rojin, 5b

Weg von Haustieren, hin zu Bauernhoftiere.

Steckbrief Schwein

Alter: Schweine werden 15 bis 20 Jahre.

Wo fühlen sich Schweine wohl: Schweine fühlen sich dort wohl wo sie ihrem natürlichen Verhalten nachgehen können.

Woher kommen Schweine ursprünglich: Eurasiens und Nordafrika.

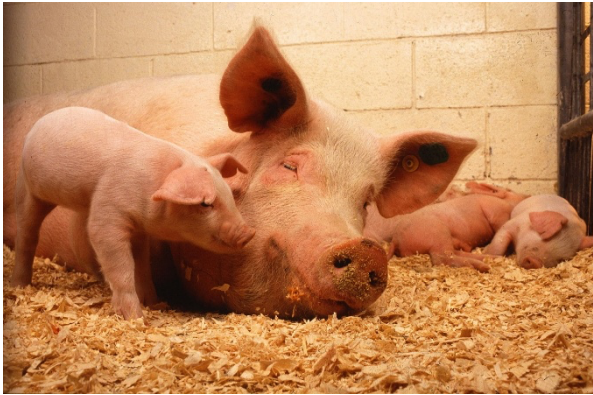
Welches war das erste Schwein: Das erste Schwein war ein so genanntes domestiziertes Wildschwein.

Wann lebte das erste Schwein: Das erste Schwein lebte bereits vor 20 bis 30: Schweine kommen ursprünglich aus verschiedenen Regionen Millionen Jahren.

Ich mag Schweine, weil sie so süß sind und auch sehr toll!

3 Fun Facts über Schweine:

- 1. Schweine sind sehr intelligent. Sie können komplexe Aufgaben lösen und haben ein gutes Gedächtnis.
- 2. In der griechischen Mythologie war das Schwein ein heiliges Tier der Göttin Demeter.
- 3. Schweine können ihre Stimmung ausdrücken. Sie zeigen Freude, Angst, Wut und andere Emotionen.





POLITIK

BÜRGERMEISTERWAHL

Fynn, 7b

Die Kommunalwahl (Bürgermeisterwahl) Essen war am 14.9.2025. Die Wahlen finden alle 5 Jahre statt und alle Bürger*innen ab 16 Jahren dürfen wählen gehen. Seine Wahlberechtigung bekommt man per Post zugeschickt. Auf diesem Zettel steht auch das Wahllokal in dem man wählen kann. Wenn man an dem Tag nicht da ist, kann man vorher Briefwahl beantragen und diesen Brief bis spätestens drei Werktage vor der Wahl abgeschickt haben.

Am 28.09 kam es noch einmal zu einer Stichwahl, die am Ende der amtierende Bürgermeister Thomas Kufen gewonnen hat. Somit ist er wieder für 5 Jahre der Oberbürgermeister von Essen.

Zur Wahl standen u.a.

- SDP
- CDU (Alter Oberbürgermeister)
- GRÜNE
- FDP
- AfD
- Die Linke
- Tierschutzpartei
- Die PARTEI
- dieBasis
- Freie Wähler
- Volt
- MLPD
- PdF
- Bündnis Deutschland
- BSW
- MERA25
- WerteUnion

Vorraussetzung um
Bürgermeister*in zu werden:

- man muss mindestens 23 Jahre alt sein
- man braucht die deutsche Staatsbürgerschaft

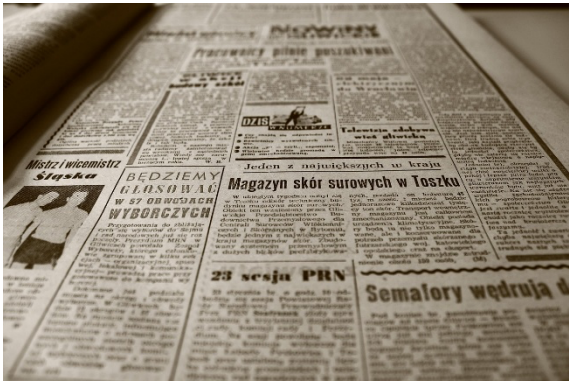
Oberbürgermeister:
Thomas Kufen



Bildquelle:
https://www.essen.de/rathaus/oberbuergemeister/thomas_kufen.de.jsp

Von den etwa 10.788 Kommunen in Deutschland werden nur 40 % durch einen hauptamtlichen Bürgermeister verwaltet. Die anderen 60 % sind kleine Kommunen in ländlichen Räumen, die meistens in einen übergeordneten Gemeindeverband eingegliedert sind.

Quelle: Wikipedia



LOKALES

INTERVIEW MIT FRAU TAYFUR

Vanessa 9c

Wir hatten Besuch von einer Journalistin. Frau Tayfur arbeitet bei der WAZ (Westallgemeinen Zeitung) und hat uns in der AG besucht. Wir haben einen spannenden Einblick bekommen, was es heißt Journalistin zu sein und durfte Sie direkt auch für unsere Zeitung interviewen.

Seit wann arbeiten Sie für den Journalismus?

Seitdem ich 19 Jahre alt bin, zuerst als frei Mitarbeiterin dann als Volontären und jetzt als Redakteurin.

Wie kamen Sie auf Ihren Beruf?

Ich war früher auch bei der Schülerzeitung.

Was motiviert Sie, sich täglich für den Journalismus einzusetzen?

Ich bin super neugierig und interessiere mich für viele Themen.

Was machen Sie bei Ihrer Arbeit?

Ich gehe zu verschiedenen Menschen oder Orten und sammle Informationen um zu berichten. Dann schreibe ich Artikel und korrigiere Artikel von anderen.

Welche Erfahrungen haben Sie im Laufe ihrer Karriere am meisten geprägt?

Jedes Thema ist eine neue Erfahrung durch die ich etwas lerne, aber besonders sind die Geschichten bei denen mir Menschen ehrlich von ihrem Schicksal erzählt haben.

Wie gehen Sie damit um, wenn Sie Kritik an Ihrer Arbeit erhalten?

Ich bin nicht begeistert, aber ich finde es gut, wenn man mir den Fehler rechtzeitig zeigt, dadurch lerne ich auch.

Auf welche Ihrer Arbeiten sind Sie besonders stolz und warum?

Artikel für die man viel recherchieren muss und wenn ich über viele verschiedene Familien schreibe. Ein besonderer Artikel ist, als ich über meinen Vater geschrieben hab. Dort habe ich über seine Einwanderung 1969, als er aus der Türkei nach Deutschland kam geschrieben.



Bildquelle: <https://www.waz.de/autoren/rusen-tayfur-kniel/>

Vielen Dank für das Interview. Wir haben uns sehr gefreut Sie in unserer AG willkommen zu heißen.



KULTUR

RÖMERMUSEUM XANTEN

Fynn, 7b

Das Römermuseum in Xanten hat viel zu bieten und man kann dort viel erleben. Erstmal muss man von der Albert Einstein Realschule circa zwei Stunden mit der Regionalbahn fahren, bis man beim Römermuseum ankommt. Dann geht man rein. Als Nächstes muss man nach unten in den Keller gehen, damit man dort seine Sachen in ein Schließfach legen kann.

Nun geht man eine Etage nach oben ins Hauptgeschoss. Dort kann man Rüstungen und wertvolle antike Sachen, wie zum Beispiel Vasen sehen. Wenn man dann eine Rampe hoch geht, sieht man ganz viele Pfeilspitzen, Helme, ausgegrabene Rüstungsteile und ein sehr wertvolles antikes Teil einer Armbrust. Man hat herausgefunden, dass sie 500 Meter weit schießen kann.

Oben waren dann noch zwei schwere Helme, verschiedene Döfte und ein kleiner Nachbau des Römermuseums.

Neben dem Gebäude der Römerausgrabungen, gab es noch eine ganz große Ausgrabung. Eine Führerin hat gesagt, dass das eine Ausgrabung von einem alten Schwimmbad war. Als nächstes geht man dann weiter. Irgendwann kommt man zu einem römischen Tempel. Das war echt interessant.

Wenn man dann noch weiter geht, kommt man an einem alten Haus vorbei. Man kann in jeden Raum gehen und sich das angucken. Der Keller ist 1,50 Meter hoch. Wenn man weiter läuft kommt man an einem reparierten Teil einer sehr alten Mauer vorbei, wo man rüber laufen kann. Das sah sehr beeindruckend aus. Neben der Mauer ist ein großes Amphitheater. Man kann auf die Tribünen und in den Kampfbereich gehen. Insgesamt war es ein sehr schöner Ausflug.

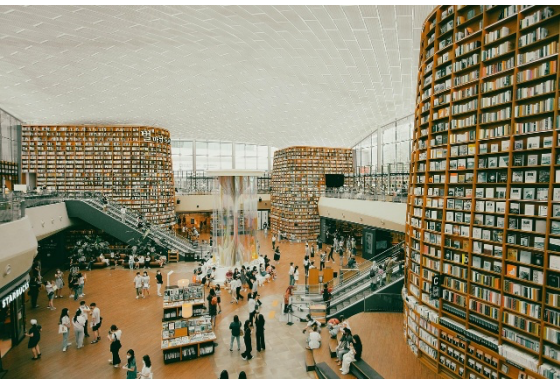


Bildquellen:
<https://apx.lvr.de/de/index.html>



LITERATUR

LOTTI BROCKS



Rojin,5b

Lotti Brooks ist ein Buch, was ab der Altersklasse 10 gelesen werden kann. In Lotti Brooks dem ersten Teil namens „Völlig fertig vom Leben“ geht es darum das Lottis aller beste Freundin „Molly“ nach Australien zieht und Lotti ganz allein ohne Freundin auf die Kings-Wood-High (Lottis Schule) gehen muss. Als Lotti schon ein paar Wochen auf der Kings- Wood-High ist lernt sie ein Mädchen namens Amber (gesprochen Ämber) kennen. Da Lotti denkt, dass Amber nett ist, möchte sie sich mit Amber anfreunden. Doch dann merkt Lotti das Amber gar nicht so nett ist wie Lotti dachte.

Amber hat noch eine Freundin namens „Poppy“, die aber auch nicht nett ist, weil Amber sie die ganze Zeit herumkommandiert. Als Amber zum ersten Mal gemein zu Lotti ist möchte Lotti nicht mehr Ambers Freundin sein.

Als Lotti ein nettes Mädchen namens „Jess“ kennenlernt freundet sie sich mit ihr an.

Lottis Mutter wird Schwanger und macht viel Stress. Als die Mutter von Lotti ihr Baby bekommt ist das KEIN guter Moment!!!

Endlich kommt Molly wieder und bekommt sogar einen Platz an der Kings-Wood-High.

Lotti ist überglücklich.



Bildquelle:
https://www.hugendubel.de/de/buch-gebunden/katie-kirby-lottie-brooks-voellig-fertig-vom-leben-50241321-produkt-details.html?utm_source=bing&utm_medium=cpc&utm_campaign=446683386&adCode=920R10L22A31M&utm_term=&msclkid=c5c4b4fa4c5f17e359c6dde4aa415ab1&utm_content=B%C3%BCcher

„EIN VERSTAND BRAUCHT BÜCHER, WIE EIN SCHWERT DEN SCHLEIFSTEIN.“ -GEORGE R.R.MARTIN
(AMERIKANISCHER SCHRIFTSTELLER)